

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 291»:
В. Д. Мухтарова
(протокол №4 заседания от 28.05.2024г.)



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 291»
на 2024 год**

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа ([таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21](#));
- отведите на сон не меньше 2,5 часов ([таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21](#));
- на прогулку отведите не менее 3 часов в день ([таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21](#));
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(согласно ФГОС ДО)**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Мероприятия	Ответственные
Оздоровляющие мероприятия Проводить оздоровляющие мероприятия в течение дня: воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, полоскание горла, динамические паузы в перерывах между образовательной нагрузкой (гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические паузы), процедуры после дневного сна, дозированная ходьба в конце прогулки 3 раза в неделю, хождение босиком по «дорожке здоровья»	Гарифуллина А.Ш. воспитатели
Оздоровление Осуществлять оздоровление детей через гигиеническое воспитание, формировать потребность в здоровом образе жизни, добиваться устойчивых умений и навыков личной и общественной гигиены, культуры поведения. Обеспечить максимальное пребывание детей на воздухе: проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на воздухе, ввести утреннюю прогулку. Беседы с детьми: «Какую пользу приносят солнце и вода», «О здоровье», «Полезная и вредная еда», «Ядовитые грибы и растения», «Для чего нужно одевать панамку», «Болезни грязных рук», «Кладовая витаминов»	воспитатели воспитатели
Образовательная работа с детьми	воспитатели,

<p>Образовательная деятельность один раз в день согласно расписанию.</p> <p>Мероприятия: День защиты детей (июнь) Путешествие по Лукоморью (июнь) Народный праздник «Сабантуй» (июнь) Развлечение «12 июня – Люблю тебя, моя Россия!» (июнь) «Парад панамок, кепок и шляп» (июнь) День Семьи в детском саду (июль) Развлечение « Путешествие в царство Нептуна» (июль) День здоровья (июль) Развлечение « День Государственного флага РФ» (август) Развлечение «До свидания, лето!» (август)</p> <p>Выставки творческих работ детей по темам: - Конкурс рисунков «Берегите природу» (июнь) - «Портрет друга» (июнь) - Конкурс поделок «Волшебный фантик» (июль) - Конкурс «Самоделкины» (июль) - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» (июль) - Конкурс «Семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья» (август)</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>Физическое воспитание Обогащать содержание двигательной деятельности ребенка татарскими народными играми. Проводить еженедельно спортивные игры: футбол, городки, баскетбол и другие. Использовать природное окружение – холмики, ямочки, пенечки для развития основных движений Создать условия для игр с водой и песком Вести коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии</p> <p>Беседа с детьми: «Мой любимый вид спорта»</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>ОБЖ Создать условия для обучения правилам безопасности дорожного движения: обновить площадку по обучению детей правилам дорожного движения, организовать игры на закрепление правил дорожного движения, целевую экскурсию на остановку общественного транспорта и к перекрёстку. Провести беседы по правилам противопожарного режима. Беседы с детьми: «Важно соблюдать» (безопасность дома, на дороге), «Опасные предметы»</p>	<p>Хисамутдинова А.А.</p> <p>воспитатели</p>
<p>Трудовая деятельность Организовать трудовую деятельность детей на огороде и в цветнике Беседы с детьми: «Профессии», «Кто работает в детском саду»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Экологическое воспитание Расширять и углублять представления детей о природе: конкретизировать имеющиеся представления, показывая многообразие признаков, свойств объектов и явлений природы. Во всех возрастных группах организовать целевые экскурсии по экологической тропе ДОУ: «К тайнам природы», «Зеленая аптека», «Тропа здоровья». Беседы с детьми: «Уроки леса», «Вода на земле», «Как появляется радуга»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Игровая деятельность Продумать и создать необходимые условия для сюжетно-ролевых игр на воздухе, иметь предметы-заместители, природный и строительный материал, выносной игровой материал и спортивное оборудование</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Работа с кадрами Провести производственное совещание со всем педагогическим персоналом дошкольного учреждения по организации и содержанию работы с детьми в летний период. Инструктажи по графику</p>	<p>Мухтарова В.Д.</p> <p>Мухтарова В.Д.</p>

<p>Консультации для младших воспитателей «Организация прогулок». «Организация питьевого режима». «Организация режима сна в летний период»</p>	<p>Хисамутдинова А.А. Гарифуллина А.Ш.</p>
<p>Профилактическая работа Инструктажи с сотрудниками: «Организация жизнедеятельности детей летом», «Предупреждение детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий», «Предупреждение отравлений грибами и растениями», «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте», «Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»</p>	<p>Хисамутдинова А.А. Гарифуллина А.Ш. Мухтарова В.Д.</p>
<p>Методическая работа Практикум: «Оборудование для метеостанции и исследовательской деятельности» Практикум: «Создание условий на прогулке для оздоровления воспитанников» Смотр-конкурс «Терренкуры на территории участков» Подготовить методические рекомендации по работе с детьми летом Консультации: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период», «Двигательная активность и оздоравливающие мероприятия в летний период», «Исследовательская деятельность в летний период». Выставка методических пособий, статей из журналов по работе с детьми в летний период. Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).</p>	<p>Хисамутдинова А.А.</p>
<p>Совместная деятельность с родителями Провести групповые родительские собрания по подготовке к летнему оздоровительному сезону. Проинформировать родителей о плане работы детского сада в летний оздоровительный период. Ознакомить с режимом дня на летний период. Оформить ширму «Лето красное» - рекомендации для родителей на летний период. Консультации для родителей: «Права ребёнка», «Правила поведения на воде, солнце», «Оказание первой помощи», «Организация питания ребенка в летнее время», «Опрятный внешний вид», «Правила безопасного поведения» (пожарная безопасность) Беседы: «Поступление ребёнка в детский сад», «Правила безопасности при игре на асфальте» Листовки, буклеты: «Береги живое!», «Правила поведения на солнце, воде» Конкурсы детско-родительского творчества: «Нарисуем дружно сказку», «Золотая рыбка», «Путешествие в страну здоровья» Совместные мероприятия: оформление книги «Поучительные истории» (пожарная безопасность), «Портрет любимого сыночка (доченьки)», «Пластилиновая мультипликация», игра «Угадай и танцуй», акция «Соверши доброе дело» Участие родителей в оформлении цветников, игровых участков и ремонте групп.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Мухтарова В.Д.</p>	<p>Мухтарова В.Д.</p>

<p>Контроль и руководство Создание условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей. Создание условий на участке для организации игровой деятельности детей. Физкультурные занятия и развлечения. Организация двигательного режима в течение дня. Организация прогулки. Питание. Питьевой режим. Система оздоравливающих мероприятий. Развитие любознательности и познавательного интереса. Работа с родителями. Подготовка групп к новому учебному году.</p>	<p>Мухтарова В.Д. Хисамутдинова А.А. Гарифуллина А.Ш.</p>
<p>Административно-хозяйственная работа Организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада. Перевод дошкольного образовательного учреждения на летний режим работы. Проведение инструктажа педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и развлечений. Обновление песка в песочницах. Осуществление косметического ремонта в здании и на территории. Покраска оборудования на спортивной площадке, обновление беговой дорожки и ямы для прыжков в длину Покраска оборудования на участках, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, для игр с водой и песком, приобрести ведерки, совочки.</p>	<p>Мухтарова В.Д. Курбанова З.Н. Тутаева А.Ш.</p>

<p>ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 291</p>	<p>ПОДПИСАНО</p>
<p>ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Мухтарова Венера Джамилевна</p>	
<p>ДОЛЖНОСТЬ Заведующая</p>	
<p>СЕРТИФИКАТ 75A547FAE614DB059C485F4A95A80750</p>	<p>ПОДПИСАН 22.10.2024 09:49:09 МСК</p>
<p>ПОДПИСЬ ВЕРНА</p>	